

研究主題

命輝かせて、共に生きる 大東っ子の育成

サブテーマ

自他を尊重し、共に助け合い、
道徳的実践力を身に付けた大東っ子を目指して

目指す児童像

励ましあい、協力しあい、高めあい、
よりよい学校をつくろうとする大東っ子

教師の願い

保護者の願い

地域との連携

特活
との
関連

他教科
との
関連

諸活動、
行事と
の関連

体験的
な活動
の重視

授業の改善

- ◎「愛校心」を重点項目としての道徳授業の展開
- ◎特別活動との関連を密にした年間計画別葉の作成
- ◎評価のあり方の提案

仮説と手立て

仮説1: 道徳の時間での付けたい力の明確化

資料分析や資料の活用方法を検討し、多角的に考えることができる学習過程を工夫することで、道徳的実践力を高めることができるであろう。

① 自己の生き方を考えることができる資料の活用方法検討

資料分析図
資料の開発
アンケートの
活用等

② 多角的に考えることができる学習過程の工夫

実態把握
導入の工夫
資料渡し・柱立て
発問の工夫
終末の工夫

仮説2: 道徳の時間での理解と自己の変容のみとり
言語活動を取り入れた指導を充実させ、評価方法を工夫することで、児童の思考力・判断力・表現力を向上させることができるであろう。

① 価値理解を深めるための言語活動の充実

話し合いの充実
ワークシートの
活用等

② 自己の生き方をふり返る評価の蓄積

自己のふり返りがやきノート
ポートフォリオ等

年間計画の改善及び別葉の作成……特別活動との関連を図る
他教科・行事・諸活動との関連 ・体験活動の重視 ・地域との連携

研究主題

命輝かせて、共に生きる大東っ子の育成

～自他を尊重し、共に助け合い、
道徳的実践力を身に付けた
大東っ子を目指して～