

さいたま市学校教育ビジョン

○基本理念「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた教育の推進

さいたま市の目指す子ども像

【夢をもち、未来を切り拓くさいたま市の子ども】
さいたま市学校教育の指針
「生きる力」を育む教育の推進
1 確かな学力の向上と個性を生かす教育の推進
2 豊かな心と健やかな体の育成
3 地域に開かれた特色ある学校づくりの推進

みんなキラキラ さわやか笑顔の大東小学校を目指して

- 温かい心が通い合い、子どもたちに豊かな心を培い、夢と希望を育む学校
- 一人ひとりの良さを見つけ、よさを伸ばし、毎日の授業や教育活動を創り出していく学校
- 家庭や地域社会と共に歩み、協働し合う開かれた学校

学校教育目標

教職員、保護者、地域の願い

- 基礎的基本的学習の定着
- 望ましい学習規律
- 心身の健やかな成長
- 進んで学習に取り組む
- 豊かな心を養う体験学習の充
- あいさつ、返事など基本的生活
- 校内美化等教育環境の整備
- 安心安全な環境と防犯指導

自ら学ぶ意欲をもち、社会の変化に主体的に対応できる 人間性豊かな児童の育成

かしこく (知)

思考力、判断力 表現力、想像

なかよく

(徳、コミュニケーション)

思いやりの心 感動する心 協力する心

たくましく (体)

心身の健康 体力 実行力

学校教育理念

子ども教職員どうし、互いに学び合い、高め合い、語り合う。 学校・家庭・地域はともに支え合う。

- ・気付いて、考えて、実践し、力を合わせて。「情熱と誠実さで」・報告・連絡・相談の徹底
- ・「安心・安全」は、すべての教育活動の根幹をなすという、意識を持つ

指導の重点【学校教育目標の具現化のために】

PLAN THE NEXT 三つのG

- Glit 「やり抜く力で真の学力を育成」
- Growth 「一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力を育成」
- Global 「国際社会で活躍できる人材を育成」

授業力の向上と確かな学力の育成

- 1 望ましい学習習慣の形成と学習環境の整備
- 2 基礎学力の向上と確実な定着
- 3 コミュニケーション力の育成・充実

〈今年度の重点〉

- ・一人一人に目を向け、大切に温かな学級経営を行う。
- ・大東スタイルの習得を目指した授業の展開
- ・全校読書や朝の学力向上タイムの充実
- ・グローバルスタディ科の確実な実施・授業の工夫・改善
- ・学校図書館やパソコン、T、Tや少人数指導の工夫
- ・言語活動の充実を図り、言語に関する能力を育成する

豊かな心と健やかな体の育成

- 1 道徳、特活、人間関係プログラム、潤いの時間等の充実
- 2 心を潤す4つの言葉を積極的に推進する（あいさつと返事）
- 3 縦割り班活動や体験学習を積極的に推進する。
- 4 人権教育、福祉教育、健康教育を重視し、子どもの健康に維持増進に努める。

〈今年度の重点〉

- ・あいさつ運動の充実 ・人権教育活動の充実
- ・生徒指導委員会と教育相談部会との連携重視
- ・教育相談活動を充実、「いじめや不登校」、問題行動への迅速な対応 ・縦割り班活動を工夫 ・豊かな人間関係を築く
- ・体力向上への計画的な取り組み ・小中一貫教育の推進

安心安全な教育環境の整備

- 1 掲示環境の充実
- 2 好ましい言語環境の維持（学習環境づくりの推進）
- 3 安全指導への充実

〈今年度の重点〉

- ・教育の場に相応した言葉遣いの指導の徹底
- ・交通安全指導の充実（安全教室、一斉下校）
- ・防災教育の指導の充実（ASUKAモデル、避難訓練、救命救急など）自助、共助に関する意識の高揚を図る
- ・日頃より安全点検を通して、施設管理の維持と保全に努める ・防犯教育（薬物乱用防止、携帯等の事故防止）の指導に努める

開かれた学校づくりの推進

- 1 「電話対応、笑顔で対応、言語とマナー」を心掛け、保護者や地域の方々との連携を重視する
- 2 地域に根差した教育と連携
- 3 可能な限り学校施設の開放

〈今年度の重点〉

- ・学校便り等で教育活動の様子を積極的に発信する
- ・学校行事を積極的に公開する
- ・SNSを充実させ、地域に人材の活用や地域の教材に積極的に関わる教育活動を行う。
- ・地域の活動への協力を推進する。
- ・「早寝、早起き、朝ご飯」「ノーテレビノーゲーム」の推進