令和5年度 6月号

り大東小学校だより

さいたま市立大東小学校 浦和区大東3-14-1 048-886-7296



新たな学びへ

校長 多田 嘉典

本校では、「学びの自律化と個別最適化、そして探究化についての研究」をテーマに授業改善に取り組んで います。その中核は、「学びのポイント『じ・し・ゃ・ク』でつながる学び」の授業づくりです。

(じ)…自分で決める

→ 学び方の自己決定

(1)…思考する

考えの整理

(や・・・やってみる(試行する)→ 自分の選んだ方法による恊働・行動

⑦…クラウド上でつながる → クラウドにおける情報の共有

昨年度まで取り組んできた「ICT教育等」の研究をベースに、タブレットを効果的に活用しながらスラ イドを共同編集したり、学級全員の考えをリアルタイムで共有して討論したり、学校外の人とつながり意見 を交流したり、学びの成果を発信したりするなど、新たな学びを目指していきます。とてもワクワクしてき ます。研究は始まったばかりですがその様子を紹介します。(大東小学校HP「児童の様子(ブログ)」より)

4月27日(木)

4年生は、国語で「白いぼうし」の学習をしています。今日は、学習のまとめとして、担任の先生 から「特別ミッション」が出されました。

「あなたは、本屋で仕事をしています。初めて大きな仕事を任され、「白いぼうし」の紹介文を書く ことになりました。この紹介文によって本の売り上げが大きく変わってきます。(中略)本屋にやって くるお客さんが読みたいと思える紹介をすることができるだろうか?」

ミッションを見た4年生の大東っ子たちは、やる気にスイッチが入りました。**一人で考えたり、グ -プで進めたり、自分で学習方法を選んで**紹介文を書き上げていきました。

「○○さんの取り上げ方がいいよ。」

「◇◇さんが矢印を使って上手にまとめているよ。」

などと、担任の先生が紹介すると、よい書き方がクラスに広がっていきます。 子どもたちのよさを生かしながら授業が進んでいきました。

次回は、書き上げた紹介文を、**タブレットを使って共有**して、自分が「読みたい」と思ったものに投票をします。誰の紹介文が選ばれるかも気になり ますが、お互いのよい書き方を学び合うことも大切な学習ですね。



友達とミッションに挑戦

5月19日(金)

4年生は、理科で「動物のからだのつくりと運動」の学習をしています。今日の学習課題は「動物 はどのようにして体を動かしているのだろうか」です。**一人ひとりが活動場所を選んで**学習します。

図書室には、たくさんの子どもたちがタブレットを持って集合です。イン ターネットで検索したり、学校図書館司書からアドバイスをもらって**図書資** 料で調べたりします。

「カンガルーは、ぴょんぴょん跳ねられるように足が太くなっている。」 「カエルは、後ろ足は人間と同じ5本指だけど、前足は4本指だよ。」 などと、調べたことをまとめていました。

他にも犬、猫、鳥、いか・・・。4年生の大東っ子の興味は幅広いです。

調べたことを共有して、**共通点や違いについて学習を深めて**いきましょうね。



図書室で調べる子どもたち

また、今年度は文部科学省の「リーディングDXスクール事業」の指定を受け、全国の学校が実践できる 事例を創出する拠点となっています。本校の取組をさいたま市や全国の学校に展開し普及していく。そんな ワクワクにも取り組んでいきます。なお、取組は随時、大東小学校HP等で紹介しますので御確認ください。 6月は「いじめ撲滅強化月間」です。学校では、いじめの兆しや子どもの些細な変化を見逃さず、しっかりと対応を行うよう努めてまいります。運動会の閉会式では、赤組の優勝に白組の子どもたちが拍手をおく

っていました。勝ち負けをこえて相手のがんばりを認め称える。このような温かい人間関係でいっぱいの大東小学校を目指すとともに、いじめを絶対に許さない指導を徹底します。保護者の皆様、地域の皆様、心配 な点やお気づきの点がありましたら、いつでも学校にご連絡ください。専門職としてSC(スクールカウン セラー)、SSW(スクールソーシャルワーカー)も勤務しております。勤務日は、行事予定に掲載しており ます。ぜひ御活用ください。